

# Mateřské školy Městské části, Praha 5

Prosinec, 2022 /2023

# Mateřská škola Podbělohorská

*MŠ Praha 5 – Smíchov, Podbělohorská 2185, příspěvková organizace  
OP MŠ U Nesypky*

Mateřská škola má dvě pracoviště. Hlavní budova je zasazená do parku Klamovka a je velmi dobře dostupná dopravou. Detašované pracoviště se nachází v klidné vilové čtvrti v ulici U Nesypky. Na hlavní budově je pět tříd a na detašovaném pracovišti jsou dvě třídy. Obě budovy mají vlastní kuchyň. Na školách se vzdělává 168 dětí. Školní vzdělávací program je podmalovaný historií a pohádkovými bytostmi. Obě budovy jsou v tomto duchu zařízeny.

*Ředitelka školy: Mgr. Dáša Trčková*



# Mateřská škola „Slunéčko“

*MŠ „Slunéčko“ Praha 5 – Košíře, Beniškové 988, příspěvková organizace*

*OP Nepomucká*

*OP Naskové*

Jsme mateřská škola s plně realizovaným programem Začít spolu. Učení a výchova k demokratickým hodnotám, respektu, spolupráci a partnerství s rodinou je naší strategií a nabízíme prostředí, kde učení dává smysl a přináší radost. Kolektivy dětí jsou heterogenní zpravidla ve věku od 3 do 6 let. Nejsme alternativa, ale škola 21. století.

*Ředitelka školy: MgA. Petra Solarová Prylová*



# Mateřská škola Kroupova

*MŠ Praha 5 – Smíchov, Kroupova 2775, příspěvková organizace*

Mateřská škola je trojtřídní, každá třída má k dispozici jedno podlaží budovy. Ve vzdělávání upřednostňujeme rozvíjení smyslového vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání. Kládeme důraz na respektování individuálních zvláštností jednotlivých dětí a spolupráci s rodiči.

*Ředitelka školy: Mgr. Zuzana Legnerová*



# Mateřská škola U Železničního mostu

*MŠ, Praha 5 – Smíchov, U Železničního mostu 2629, příspěvková organizace*

Pro motto a filosofii našeho ŠVP jsme využili dominantu železničního mostu- „Jede vláček teď, objevovat svět. Právě jedu kolem, nastupujte honem, budu vyprávět.“ Naší snahou je, aby byly děti nenásilně připraveny na pozvolný vstup do dalších etap života a aby byli spolu s rodiči u nás spokojeni.

*Ředitelka školy: Bc. Marie Poláková*



# Mateřská škola Duha (Trojdílná)

*MŠ Duha se speciálními třídami, Trojdílná 1117, Praha 5, příspěvková organizace*

V pěti a dvou speciálních třídách při výchově a vzdělávání uplatňujeme motto naší mateřské školy: „Respekt – tolerance – jedinečnost. Každé dítě je u nás vítáno a v rámci inkluze a integrace podporujeme propojování světů dětí zdravých a znevýhodněných.

*Ředitelka školy: Mgr. Ludmila Mašková*



# Mateřská škola Lohninského

*MŠ Praha 5 – Barrandov, Lohninského 830, příspěvková organizace*

Na samém počátku považujeme za prioritu osvojit si a zvládnout mateřský jazyk tak, aby byly děti postupně schopny spontánně formulovat a vyjadřovat vlastní názory, myšlenky, pocity. Nabízíme logopedickou péči přímo ve škole.

*Ředitelka školy: Bc. Markéta Polláková*



# Mateřská škola Tréglova

*MŠ Praha 5 – Barrandov, Tréglova 780, příspěvková organizace*

Jsme trojtřídní mateřská škola.  
Podporujeme děti v jejich samostatnosti, odvaze nebát se řešit problémy a říct svůj názor. Naším cílem je vychovat děti, které se dobře začlení do společnosti.

*Ředitelka školy: Milena Bardová*





# Mateřská škola U Krtečka

*MŠ U Krtečka – Praha 5, Kudrnova 235/1a – Motol, příspěvková organizace*

Věříme, že každé dítě má talent. Snažíme se jej rozvíjet, hledat cesty pro jeho posílení. Touha po objevování a dozvídání se nových věcí prolíná celým dnem dítěte v naší MŠ. Ukazujeme dětem jejich možné cesty a chceme, aby si každé z nich našlo tu, která jej bude dále provázet a na které nejde to, co potřebuje.

*Ředitelka školy: Mgr. Dagmar  
Vávrová Čermáková*



# Mateřská škola Praha 5 – Košíře, Peroutkova 1004, příspěvková organizace

Cílem vzdělávání je dosáhnout vysokého stupně samostatnosti dětí, fungování ve skupině. Snažíme se děti naučit respektovat odlišnosti a osvojit si schopnost sebehodnocení. Respektování výchovy dítěte v rodině a jejich práv je neodmyslitelnou myšlenkou našeho ŠVP.

*Ředitelka školy: Mgr. Naděžda Suchá*



# Mateřská škola Hlubočepy

MŠ Praha 5 – Hlubočepy, Hlubočepská 90/40, příspěvková organizace

Usilujeme o rozvoj dětí ve všech oblastech. Naším cílem je také vytvoření bezpečného prostředí v MŠ pro děti, zaměstnance i rodiče. Dětem je poskytován prostor pro vlastní zkoumání, prožívání a objevování světa.

*Ředitelka školy: Lenka Bohuslavová, dis.*



# Mateřská škola Pohoda

MŠ Praha 5 – Barrandov, Lohninského 851, příspěvková organizace

Nabízíme program zaměřený především na podporu zdraví, zdravou stravu, poskytujeme svým klientům bezpečné klima plné pohody, respektu a úcty. Děti jsou vedeny k samostatnosti, zodpovědnosti a především k tomu, aby dokázaly hájit svůj názor a měly se rády.

*Ředitelka školy: Olga Brůčková*



Mateřská škola, Praha 5 - Barrandov, Lohninského 851/12  
příspěvková organizace  
IČO:70107572  
Datová schránka: crkxqn

**PRAHA 5**

Mateřská škola podporující zdraví

  
www.skolka-pohoda.cz

  
MŠ:  
Tel. 777 955 309  
Ředitel:  
Tel. 774 305 204  
Email: info@skolka-pohoda.cz  
Zástupce:  
Tel. 775 305 205  
Školní jídelna:  
Tel. 608 960 015

# Mateřská škola Kurandova

*MŠ Kurandové 669, 152 00 Praha 5 – Barrandov, příspěvková organizace*

*Pracujeme podle vzdělávacího programu Začít spolu. Naším cílem je se smysluplně učit a samostatně myslet. Je kladen důraz na individualitu- dětí, jejich potřeby a zájmy. Rodiče se mohou aktivně podílet na chodu školy a jsou vítanými partnery.*

*Ředitelka školy: Mgr. Aneta Melounová, dis*

*Alexandra Svobodová – pověřená zastupující ředitelka*



# MŠ Nad Palatou

MŠ Praha 5 – Smíchov, Nad Palatou 613, příspěvková organizace  
OP MŠ Pod lipkami, Praha 5

Relativně malý počet dětí v budovách umožňuje vytvoření téměř rodinného prostředí. Poloha školky v blízkosti lesoparku Skalka přímo vybízí k environmentálním aktivitám. Jsme zapojeni do programu mateřských škol pro environmentální vzdělávání „Mrkvička“.

Ředitelka školy: Bc. Pavla Vocelková



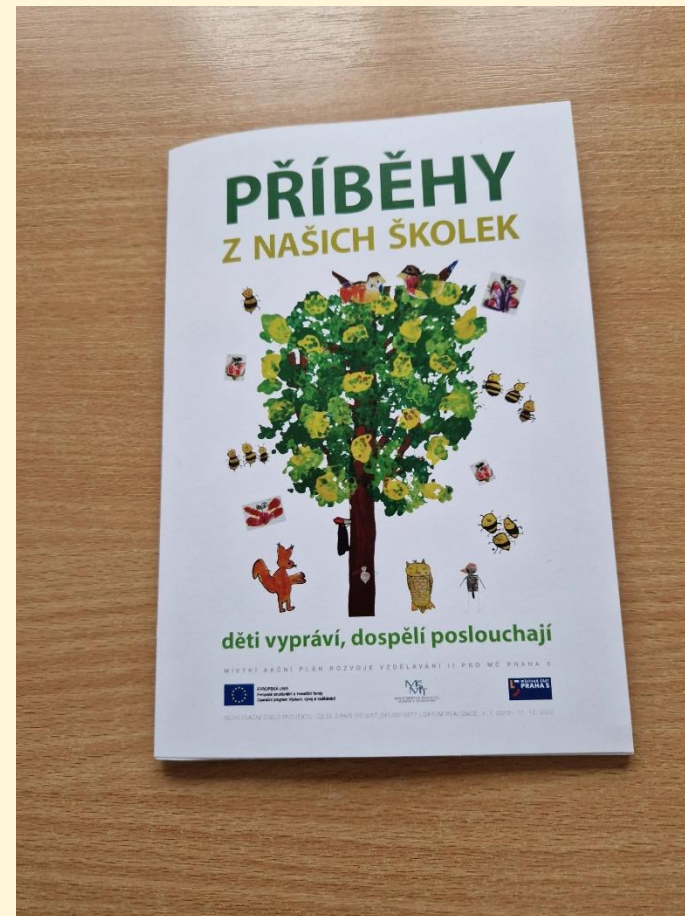
# MAP II

Shrnutí, prosinec 2022

# Projekt „Příběhy z našich školek“

děti vypráví, dospělí poslouchají

- Projekt podporoval čtenářskou gramotnost dětí v mateřských školách ve věku 3 – 6 let, vzhledem k jejich věku a dovednostem
- Do projektu se zapojila většina mateřských škol, včetně mateřských škol při ZŠ
- Cílem projektu bylo oslovit i širší veřejnost a rozšířit povědomí o vysoké kvalitě výchovně vzdělávacích činností v našich MŠ.
- Vedoucím projektu byla ředitelka MŠ Hlubočepy – Lenka Bohuslavová



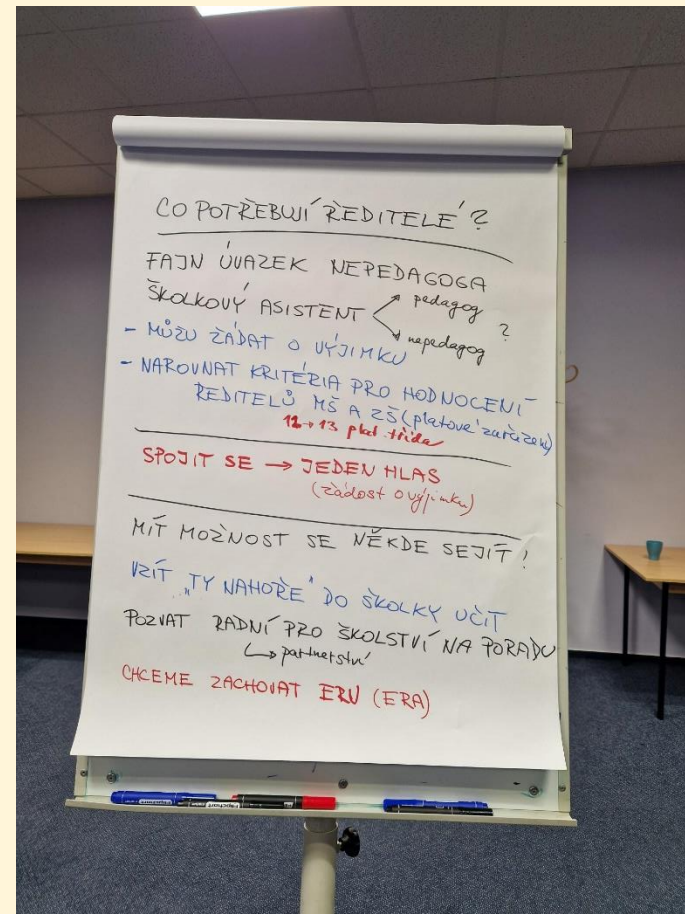


# Učitel jako lídr , 16. – 18.11. 2022, Kutná Hora

- Třídenní setkání, vedoucích pracovníků, vedoucích učitelek, zástupců a pedagogů v Kutné Hoře
- Účastníci si ujasnili pojmy a ujasnili mechanismy v problematice Leadership.
- Dalším cílem setkání bylo síťování, sdílení dobré praxe
- Ze závěrečného vyhodnocení je ohlas na tuto akci pozitivní – většina účastníků ji shledala velmi přínosnou a obohacující.

# Setkání ředitelů mateřských a základních škol, 9. – 10. 11. 2022, Trnová

- Cílem setkání byla nabídka vytvoření prostředí pro neformální setkání ředitelů a ředitelek MŠ a ZŠ, posílit soudržnost vedoucích pracovníků všech škol, jako jednoho týmu.
- Tématem bylo zhodnocení MAP II napříč MŠ a ZŠ
- Seznámení s vyhodnocením evaluačního dotazníku MAP II
- Seznámení s vyhodnocením dotazníku potřeb MŠ a ZŠ, které budou zahrnuty v MAP III a MAP IV
- Sdílení dobré praxe, neformální sdílení



# Vyhodnocení závěrečného dotazníkového šetření MAP II – potřeby MŠ

- Oblasti šetření:
- Materiální a prostorové
- Personální potřeby
- Komunikace a spolupráce
- Výchovně vzdělávací proces
- Kultura školy

# Materiální a prostorové potřeby:

- Školy vykazovaly nadsazené rejstříkové kapacity – při počtu 28 dětí na třídách prostory neodpovídají podmínkám pro realizaci vizí moderního vzdělávání (zvýšený hluk, absence soukromí a wellbeingu dětí a zaměstnanců)
- Některé školy potřebují obměnit didaktické pomůcky, herní prvky, vybavení a prostorové zázemí pro zaměstnance .
- Je potřeba řešit efektivní zateplení na třídách (tepelná izolace, nízkonákladová údržba)
- Výměny podlahových povrchů na třídách

# Personální potřeby:

- 13 organizací by uvítalo mít možnost asistenta pedagoga, než asistenta pedagoga vázaného na podpůrné potřeby dítěte
- 10 škol by uvítalo trvalého speciálního pedagoga
- 9 škol by uvítalo školního psychologa
- Školy trvají na udržitelnosti administrativního pracovníka
- Nedostatek provozních zaměstnanců – kuchařky, uklízečky
- Nedostatek kvalifikovaných s osobnostními potřebami pedagogů pro předškolní vzdělávání

# Komunikace a spolupráce:

- Ke zřizovateli a od zřizovatele – většina škol hodnotí jako výbornou
- S MŠMT a NPI ČR – jako uspokojivou
- Byla vyjádřena potřeba více rozvíjet podporu v DVPP, společné vzdělávání pro vedení škol, pedagogické a provozní zaměstnance

# Výchovně vzdělávací proces:

- Potřeba koordinátora ŠVP
- Potřeba právního servisu na školskou problematiku
- Potřeba souvislé spolupráce s odborníky supervize a intervize –  
týmová a individuální péče o pedagogy, upevňování týmu školy napříč  
pracovními pozicemi (doporučují se 2- 3 roky minimálně)
- S narůstající integrací dětí s OMJ a SVP je velmi žádoucí personální  
podpora ve formě minimálně školního asistenta ve výši úvazku až 1,0.

# Kultura školy:

- Vedoucí zaměstnanci hledají nové nápady, vize, silně ovlivňují pracovní klima na svých školách
- Ve velké míře sledují priority, reagují na příčiny problémů, činí prevence proti konfliktnímu chování mezi zaměstnanci
- Vedoucí zaměstnanci podporují své pracovní kolektivy, nemalou energii věnují prostoru pro wellbeingu pracovníků
- Všechny školy rozvíjí a podporují spolupráci s rodiči a veřejností



# Naše strategie v MAP III

- Uskutečnit setkání s vedoucími pracovníky MAP vedoucími pracovních skupin MAP
- Realizace několika setkání s vedoucí školského odboru, paní radní za školství a veřejností a některých vedoucích pracovních skupin MAP
- Stěžejními tématy pro setkávání bude:
- Nastavení strategie realizace spolupráce MŠ a ZŠ v problematice očekávaných výstupů RVP PV v rámci revizí RVP PV a RVP ZŠ
- Strategie podpory všech pracovníků ve školství v rámci strategie 2030+
- Nastavení komunikace s veřejností v oblasti plánování investic a rozvoje mateřských škol

Děkuji za pozornost

