

8. SWOT PO 2 – VZDĚLÁVÁNÍ, ŠKOLSTVÍ A VOLNÝ ČAS

Tabulka 28 SWOT analýza oblasti Základní školy

Silné stránky	Příležitosti
Dostupnost a kvalita základních škol	Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (v otázkách žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných žáků, žáků cizinců)
Klima ZŠ (přátelské prostředí, mezilidské vztahy, atmosféra, vztah zaměstnanců k žákům a k rodičům, bezpečné prostředí)	Aktivnější a efektivnější zapojení zástupců za zřizovatele ve školských radách
Pestrost vzdělávacích programů základních škol (jazykové, alternativní, přírodovědné a další)	Podpora pedagogických pracovníků (např. profesní růst, sdílení zkušeností, prevence vyhoření)
Podpora ze strany zřizovatele (např. projektová, právní a personální podpora; materiální vybavení - didaktické pomůcky, ICT, odborné učebny apod.)	Podpora ředitelů (např. prevence proti vyhoření, rozvoj manažerských dovedností, snižování administrativy)
Dostatečná informovanost rodičů, funkční spolupráce a komunikace školy s rodiči	Komunikace s aktéry mimo školu i ve škole (místní komunita, rodiče, další organizace, jednotlivé skupiny zaměstnanců školy mezi sebou)
Slabé stránky	Hrozby
Nedostatečné zázemí u některých škol (školní jídelny, venkovní sportoviště, zázemí zaměstnanců, chybí bezbariérovost)	Vysoký průměrný věk pedagogických pracovníků a nedostatek kvalifikovaných pracovníků
Absence vize zřizovatele směrem ke školám (např. nízká míra evaluace škol, zapojení zástupců zřizovatele ve školských radách)	Nedostatek nepedagogických pracovníků
Špatný systém hodnocení práce zaměstnanců ZŠ (nepravidelný a nedůsledný, chybí motivační charakter)	Zhoršující se dopravní situace v okolí škol (např. bezpečnost a parkování)
Nedostatečný počet zaměstnanců (pedagogických a nepedagogických zaměstnanců i nastupujících absolventů) a vysoký průměrný věk	Přetíženost učitelů (např. velké množství závazných výstupů učiva, administrativy, hrozící vyhoření)
Nezařazování moderních prvků / pomůcek do vzdělávání (skupinová výuka, badatelské učení, práce s moderní technologií, formativní hodnocení, nízký důraz na měkké dovednosti)	Nízká právní opora pro výchovně vzdělávací proces a nedostatečné pravomoci pedagogů
Velká rozdílnost kvality školních jídelen a výdejen	Časté změny ve školské politice (např. inkluze a přijímací zkoušky)

Tabulka 29 SWOT analýza oblasti Mateřské školy

Silné stránky	Příležitosti
Dostupnost a kvalita mateřských škol	Realizace projektů s podporou EU (např. šablony – personální a administrativní podpora)
Klima MŠ (přátelské prostředí, mezilidské vztahy, atmosféra, vztah zaměstnanců k dětem a k rodičům, bezpečné prostředí)	Zlepšení spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (děti se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané děti, děti cizinců)
Materiální a prostorové zázemí a vybavení	Sdílení zkušeností a spolupráce mezi školami
Kvalita výchovy a vzdělávání dětí	Spolupráce a komunikace s aktéry mimo školu a ve škole (místní komunita, rodiče, další organizace, jednotlivé skupiny zaměstnanců školy mezi sebou)
Funkční spolupráce a komunikace s rodiči	Vybavení ICT technikou a polytechnickými pomůckami
Slabé stránky	Hrozby
Nedostatečné prostorové zázemí pro zaměstnance	Vysoký průměrný věk pedagogických pracovníků a nedostatek kvalifikovaných pracovníků
Nedostupnost pedagogických profesí (např. asistent pedagoga, speciální pedagog, logoped a psycholog) i nepedagogických pracovníků a vysoký průměrný věk zaměstnanců	Nepřipravenost dětí na vstup do předškolního vzdělávání (např. respekt k pravidlům, návyky a různé výchovné přístupy v rodině)
Rozdílnost kvality školních jídelen	Nedostatečný respekt a nízká zákonná ochrana učitelského povolání
Systém hodnocení práce zaměstnanců MŠ (nepravidelný a nedůsledný, chybí motivační charakter)	Nízké platové zařazení pedagogických pracovníků
Nedostatečná informovanost rodičů ze strany MŠ	Nedostatek podpůrných opatření (např. asistenti, pomůcky, speciálně pedagogická péče)

Tabulka 30 SWOT analýza oblasti Volný čas

Silné stránky	Příležitosti
Rozdělování dotací (programových i individuálních) a darů v oblastech kultury, sportu a občanské společnosti	Vybudování nového kulturně komunitního centra za využití externího financování
Umožnění pronájmu nemovitého majetku a pozemků MČ Praha 5 pro volnočasové aktivity	Vybudování sportovišť a jiných volnočasových prostor pro dospívající
Podpora MČ v literární oblasti (poskytování prostor pro 2 knihovny a provoz „knihobudky“ v OC Nový Smíchov)	Vybudování společensko-kulturního zázemí pro seniory (např. tančírna)
Dostupnost rekreačních ploch (tj. parků, lesoparků a lesů)	Vytvoření prostoru pro neformální a volnočasové setkávání obyvatel (např. pikniková místa, zahradní restaurace, studentský park)
Největší podíl zelených ploch v rámci všech městských částí hl. m. Prahy	Intenzivnější práce s veřejným prostorem (např. veřejné umění) a více příležitostí pro zapojení občanů do vytváření veřejného prostoru
Zájem občanů o rozvoj volnočasových aktivit	-
Slabé stránky	Hrozby
Nízká nabídka kulturně komunitních center	Zhoršení podmínek (např. ekonomická krize, pandemie) pro poskytování volnočasových služeb
Zhoršená dostupnost knihoven pro obyvatele Motola a Jinonic	Snížení zájmu poskytovatelů volnočasových aktivit o finanční podporu (dotace a dary)
Nízký počet volnočasového prostoru pro dospívající (např. parkur, „workoutová“ hřiště pro cvičení s vlastní vahou, skatepark apod.)	Nevyhovující stav nemovitého majetku využívaného pro volnočasové aktivity (např. z důvodu zanedbání údržby jeho nájemci)
Zhoršená dostupnost dětských hřišť na Smíchově	Environmentální hrozby (např. nutnost uzavření přírodních parků za účelem jejich dlouhodobého zachování)
Absence kulturního / společenského domu ve vlastnictví MČ Praha 5	Zásadní změna kulturní a finanční politiky státu a hl. m. Prahy (např. zásadní změna grantové politiky, investic)
Nedostatek prostorového zázemí pro kulturní, společenské a volnočasové využití	Zhoršení bezpečnosti MČ Praha 5
-	Nedostatek pozemků pro rozšiřování nabídky volnočasových aktivit

2. PRIORITNÍ OSA: VZDĚLÁVÁNÍ, ŠKOLSTVÍ A VOLNÝ ČAS

2.1 VZDĚLÁVÁNÍ, ŠKOLSTVÍ

Tato kapitola, která představuje informace za oblast školství a vzdělávání, vychází ve většině textu i dat z dokumentu Prognóza školství MČ Praha 5 2030 z června 2020.

Školství v rámci MČ Praha 5 je tvořeno následující soustavou škol.

Tabulka 1 Počty škol dle úrovně vzdělávání na Praze 5

Úroveň vzdělávání	Počet škol (celkem)	z toho Zřizovatel MČ Praha 5
Mateřské školy	21	13
Základní školy	13	8
Střední školy	19	-
Vysoké školy	5	-

Zdroj: vlastní zpracování

Jednotlivé úrovně vzdělávání jsou popsány níže v rámci samostatných podkapitol. MČ Praha 5 je zřizovatelem a má přímé kompetence v oblasti mateřských škol a základních škol. U mateřských škol a základních škol jsou blíže popsány i kapacity a jejich odhadovaný vývoj, které jsou důležité pro další plánování a rozhodování v oblasti školství. MČ Praha 5 není zřizovatelem a nemá přímé kompetence v oblasti středních škol a vysokých škol. Kapacity středních ani vysokých škol nejsou relevantní a nejsou v tomto materiálu popsány. Seznam pronajatých školských zařízení je shrnut v přílohách (Příloha 10).

2.1.1 Mateřské školy

MČ Praha 5 je zřizovatelem 21 mateřských škol, z toho 8 mateřských škol je součástí základních škol a 13 mateřských škol jsou samostatné příspěvkové organizace. Kapacity mateřských škol jsou popsány v následující tabulce (Tabulka 2). Přitom platí, že na 21 mateřských školách s kapacitou 2 342 míst je přijato 2 288 dětí. Kapacity mateřských škol MČ Praha 5 jsou tak naplněny na 98 %.

Některé MŠ jsou navštěvovány prakticky výhradně dětmi z dané lokality (Hlubočepy), u jiných MŠ je složení různorodé. Toto je ovlivněno např. umístěním samotné MŠ (blízko hranice dvou katastrálních území – MŠ Peroutkova), místem zaměstnání rodičů, lepší dopravní dostupností, ale i nabídkou vzdělávacího programu. Kapacita byla přiřazena u jednotlivých MŠ k územím na základě aktuálního složení dětí v daných MŠ (údaje za poslední 2 roky).⁵

Tabulka 2 Kapacity mateřských škol MČ Praha 5 a rozdělení kapacit k jednotlivým lokalitám městské části

Mateřská škola (MŠ)	kapacita MŠ	Rozdělení kapacity MŠ podle lokalit			
		Smíchov	Jinonice + Radlice	Barrandov+ Hlubočepy	Košíře + Motol
Kurandové	112	0	0	112	0
Lohniského 830	112	0	0	112	0
Lohniského 851	112	0	0	112	0
Tréglöva	81	0	0	81	0
V Remízku	196	0	0	196	0
Chaplinovo nám.	167	0	0	167	0
Hlubočepská	84	0	0	84	0
U Tyršovy školy	104	0	104	0	0
Radlická	106	70	32	0	4
Trojdílná	143	7	0	7	129
Beniškové	137	21	0	0	116
Peroutkova	104	42	21	0	42
Kudmova	112	0	0	0	112

⁵ Např. celkovou kapacitu 102 míst v MŠ Podbělohorská uvažujeme jako 41 míst, které pokrývají potřeby území Smíchov a 61 míst, které pokrývají potřeby území Košíře + Motol. Tímto postupem jsme získali celkové kapacity pro jednotlivá území (nejedná se tedy o prostý součet kapacit MŠ se sídlem na daném území).

Mateřská škola (MŠ)	kapacita MŠ	Rozdělení kapacity MŠ podle lokalit			
		Smíchov	Jinonice + Radlice	Barrandov+ Hlubočepy	Košíře + Motol
Weberova	76	8	0	0	68
Podbělohorská	102	41	0	0	61
Grafická	72	58	0	0	14
Kořenského	108	108	0	0	0
U Železničního mostu	104	88	16	0	0
U Santošky	100	80	5	0	15
Nad Palatou	134	121	0	0	13
Kroupova	76	46	27	4	0
CELKEM	2342	688	204	875	575

Zdroj: Prognóza školství MČ Praha 2030 z června 2020

Významným vstupním údajem je také „index zapsanosti“, který označuje, jaký podíl z celkového počtu dětí s trvalým bydlištěm na MČ Praha 5 ve věku 3–5 let je skutečně zapsáno do MŠ na území MČ Prahy 5. Například v roce 2019 žilo na Smíchově 1115 dětí ve věku 3-5 let, do MŠ na území MČ Prahy 5 jich bylo zapsáno pouze 666 – tedy „index zapsanosti“ pro toto území je 60 %. Za celou MČ Praha 5 je tento index cca 70 %, liší se však poměrně výrazně podle jednotlivých území.

Tabulka 3 Index zapsanosti do MŠ podle jednotlivých lokalit (průměr let 2018 a 2019)

Lokalita	Index zapsanosti daného území
Smíchov	60 %
Jinonice + Radlice	55 %
Hlubočepy (Barrandov)	88 %
Košíře + Motol	74 %

Zdroj: Prognóza školství MČ Praha 2030 z června 2020

2.1.2 Základní školy

MČ Praha 5 je zřizovatelem 13 základních škol s kapacitou 7 264 žáků k 3. 1. 2020. K 30. 9. 2019 činila naplněnost 5 695 žáků. Na území MČ Praha 5 je v základních školách kolem 1 460 volných míst.⁶

Tabulka 4 Kapacity základních škol MČ Praha 5 a rozdělení kapacit jednotlivých ZŠ k lokalitám městské části

Základní škola (ZŠ)	Kapacita ZŠ	Rozdělení kapacity ZŠ podle lokalit				
		Smíchov	Jinonice + Radlice	Hlubočepy	Košíře + Motol	mimo MČ Praha 5
Barrandov, Chaplinovo nám.	1305	0	0	1240	0	65
Barrandov, V Remízku	1304	0	0	1108	0	196
Pod Žvahovem	150	15	0	128	0	8
Tyršova	480	48	312	0	24	96
Waldorfská	270	27	27	0	27	189
Radlická	360	216	54	0	18	72
Nepomucká	615	31	0	0	584	0
Weberova	660	66	0	0	495	99
Grafická	250	100	0	13	63	75

⁶ Volné kapacity na základních školách se posuzují obtížněji, než je tomu u mateřských škol. V MŠ je možné pro využití počítat prakticky se 100 % rejstříkových kapacit. V základních školách je, na rozdíl od MŠ, potřeba zajistit dodržování rozdělení žáků podle tříd – tedy např. nenaplněná třída na druhém stupni neznamená volná místa pro uspokojení poptávky rodičů, kteří zapisují děti do prvních tříd. Dále jsou v ZŠ oproti MŠ větší nároky na dělení tříd během výuky, na prostory odborných učeben apod. Nelze tedy kalkulovat s tím, že je k dispozici 100 % rejstříkové kapacity ZŠ (i naplněnost kolem 90 % znamená na většině škol významná omezení při vzdělávací činnosti). Prognóza školství MČ Praha 2030 z června 2020 uvádí optimální naplněnost na úrovni 85 %.

Základní škola (ZŠ)	Kapacita ZŠ	Rozdělení kapacity ZŠ podle lokalit				
		Smíchov	Jinonice + Radlice	Hlubočepy	Košíře + Motol	mimo MČ Praha 5
Košenského	320	208	0	16	32	64
Podbělohorská	260	208	0	0	52	0
U Santošky	640	384	64	0	128	64
Drtinova	650	423	33	65	65	65
CELKEM	7 264	1 725	490	2 569	1 488	992

Zdroj: Prognóza školství MČ Praha 2030 z června 2020

Základní školy na Praze 5 navštěvuje cca 14 % žáků, kteří nemají trvalé bydliště na Praze 5 (747 žáků). Je nutné si ale uvědomit, že počet dětí, které mají bydliště na MČ Praha 5 a školní docházku vykonávají mimo území MČ Prahy 5, je mnohem vyšší. Na ZŠ je také zapsaných cca 6-7 % žáků podle § 38 školského zákona, kteří reálně nejsou ve škole přítomni (převážně plní školní docházku na zahraničních školách).

Index zapsanosti pro jednotlivá území je v tabulce níže. Např. v roce 2018 žilo na Smíchově 2 800 dětí ve věku 6-14 let, do ZŠ na území MČ Prahy 5 jich bylo zapsáno 1404 – tedy „index zapsanosti“ pro toto území je 50 %; oproti tomu na území Košíře + Motol to ve stejném roce bylo 74 %.

Tabulka 5 Index zapsanosti do ZŠ podle jednotlivých lokalit (průměr let 2018 a 2019)

Lokalita	Index zapsanosti daného území
Smíchov	50 %
Jinonice + Radlice	43 %
Barrandov + Hlubočepy	68 %
Košíře + Motol	74 %

Zdroj: Prognóza školství MČ Praha 2030 z června 2020

2.1.3 Střední školy

V MČ Praha 5 nabízí vzdělávání celkem 19 středních škol, z nichž je 8 gymnázií a 11 škol typu střední škola, střední odborná škola, či učiliště. MČ Praha 5 není zřizovatelem těchto škol a nemá přímé kompetence v oblasti středního školství.⁷

2.1.4 Vysoké školy

V rámci MČ Praha 5 nabízí studijní programy celkem 5 vysokých škol, které jsou zmíněny v tabulce níže. MČ Praha 5 není zřizovatelem žádné z těchto škol a nemá přímé kompetence v oblasti vysokého školství.⁸

Tabulka 6 Vysoké školy v rámci Městské části Praha 5

Vysoká škola	Adresa
Vysoká škola podnikání a práva	Vltavská 585/14, Praha 5
Vysoká škola finanční a správní	Vltavská 980/ Praha 5
Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha	Santošky 1093/17, Praha 5
Vysoká škola zdravotnická, o.p.s.	Duškova 1094/7, Praha 5
Univerzita Karlova - Kampus Jinonice	U Kříže 661, Praha 5

Zdroj: <https://www.vysokeskoly.cz/>, vlastní zpracování

2.1.5 Plánované navýšení kapacit MŠ a ZŠ

MČ Praha 5 plánuje navýšit kapacity školských zařízení, již naplánovaná rozšíření kapacit ZŠ a MŠ uvádí Tabulka 7 níže. Bližší informace i k dalším investičním záměrům ve školství na MČ Praha 5 nabízí Prognóza školství MČ Praha 2030.⁹

⁷ Bližší informace ke středním školám na Praze 5 nabízí adresa: <https://www.stredniskoly.cz/seznam-skol/praha/praha-5/>

⁸ Bližší informace k vysokým školám na Praze 5 nabízí adresa: <https://www.vysokeskoly.cz/v/region-praha/?page=4>

⁹ Tento dokument je dostupný na adrese: <https://www.praha5.cz/demograficky-vyvoj-skolstvi-v-mc-praha-5-a-jeho-strednedoba-projekce-do-roku-2023/>

Tabulka 7 Plánované navýšení kapacit

Plánované navýšení kapacit ZŠ	Kapacita	Termín
objekt Žvahov	60 dětí	září 2020
objekt Waldorfská	120 dětí	září 2020
objekt Drtinova	90 dětí	září 2021
objekt Žvahov	270 dětí	září 2023
objekt Smíchov-City	600 dětí	září 2026
Plánované navýšení kapacit MŠ	Kapacita	Termín
objekt Waltrovka (ZŠ a MŠ Tyršova)	72 dětí	od září 2020
objekt Podbělohorská (MŠ Podbělohorská)	16 dětí	od září 2021
objekt Lipka (MŠ Nad Palatou)	28 dětí	od září 2022
objekt Naskové (MŠ Slunéčko – Beníškové)	84 dětí	od září 2023

Zdroj: Prognóza školství MČ Praha 2030 z června 2020

2.1.6 Zhodnocení kapacit ZŠ a MŠ

Na území Smíchova je a bude nedostatečná kapacita především mateřských škol (výhledově chybějící cca 3 třídy MŠ). Kapacita ZŠ je dostačující – plánovaná kapacita nové ZŠ Smíchov City bude potřebám území postačovat. Velkou neznámou je samozřejmě skutečná rychlost výstavby a rychlost přírůstku obyvatel Smíchov City.

Na území Košíře + Motol bude v ZŠ výhledově (za 5-6 let) chybět cca 300 míst, přičemž platí, že situace je „na hraně“ již nyní. Je potřeba uvažovat o stavbě nového objektu v jedné ze tří lokalit (Cibulka, Nepomucká, ZŠ Podbělohorská). U MŠ bude dostatečné navýšení kapacity objektu Naskové (MŠ Beníškové). Dále je v dlouhodobém zvažována výstavba MŠ „východní Klamovka“.

Na území Hlubočepy je aktuálně dostatečná kapacita ZŠ, a naopak bude během několika let chybět kapacita v rozsahu cca 5 tříd MŠ. V tomto území jsou vyhrazeny dva pozemky pro stavbu MŠ v blízkosti plánované bytové výstavby u lokality Holyně.

Území Jinonice + Radlice se jeví jako „bezproblémové“, kapacity jsou a budou dostatečné pro MŠ i ZŠ, navíc, zde je počet obyvatel/děti nízký ve srovnání s ostatními územími. S ohledem na plánovanou bytovou výstavbu ve druhé polovině 20. let bude potřeba zvážit potřebnost stavby nového objektu v lokalitě Waltrovka (jedná se o hraniční území mezi Smíchovem a Radlicemi). Bližší informace k plánované bytové výstavbě obsahuje

Příloha 9.

2.2 VOLNÝ ČAS

MČ Praha 5 přispívá svým obyvatelům k širší možnosti trávení volného času jednak každoročním rozdělováním dotací (programových a individuálních) a darů v oblastech kultury, sportu a občanské společnosti, a jednak poskytováním prostor těmto aktivitám pronájmy svého nemovitého majetku a pozemků. Při zpracování této kapitoly (analytické části) je vycházeno z Analýzy infrastrukturních potřeb hl. m. Prahy¹⁰ z roku 2019. Institut plánování a rozvoje hlavního města Prahy (dále také „IPR Praha“) dělí infrastrukturu pro volný čas do následujících kapitol:

- Kultura - Kulturně komunitní centra
- Kultura - Knihovny
- Rekreace - Parky, lesy a lesoparky
- Rekreace - Dětská hřiště
- Rekreace - Sportoviště
- Sport - Sportovní areály

Dalším zdrojem informací jsou záznamy ÚMČ Praha 5 o pronájmech klubům, spolkům, oddílům a firmám působícím v oblasti volnočasových aktivit.

Zázemí pro sport, tedy sportoviště a sportovní areály včetně školních sportovišť sloužících veřejnosti, jsou stejně jako dotační program sportu rozpracovány v samostatné kapitole.

2.2.1 Kultura

Podpora kultury je převážně řešena v samostatné kapitole, nicméně přehled knihoven a kulturně komunitních center je uveden zde a jejich polohy jsou graficky znázorněny na mapách v příloze (Příloha 11).

2.2.2 Kulturně komunitní centra

Z Analýzy (rok 2018) vychází MČ Praha 5 jako městská část s extrémně nízkou saturací infrastrukturní potřeby kulturně komunitního centra. Sice ještě nepočítá s Kulturním a rodinným centrem Záhorského na Barrandově, které právě v roce 2019 zahájilo provoz, nicméně zase zahrnuje i končící Kulturní centrum Prahy 5 na Poštovce. V oblasti Smíchova pokrývá potřebu KKC nezisková Meet Factory.

2.2.3 Knihovny

Potřebu knihoven pokrývá především síť poboček příspěvkové organizace Městská knihovna hl. m. Prahy. Dle Analýzy je dostupnost knihoven v Praze 5 přiměřená v Košířích, na Smíchově a v Hlubočepích, nedostatečná v Motole a Jinonicích. Praha 5 přispívá této potřebě tím, že pobočkám Městské knihovny na Smíchově a na Barrandově poskytuje prostory ve svých budovách. Do kategorie podpory čtení jako volnočasové aktivity MČ Praha 5 patří i provoz tzv. knihobudky v Obchodním centru Nový Smíchov.

2.2.4 Rekreace

Plochy souvislé zeleně pro rekreaci i síť dětských hřišť jsou podrobněji popsány v samostatné kapitole (veřejné prostranství a zeleň), zde uvádíme pouze základní údaje.

2.2.5 Parky, lesy a lesoparky (PLL)

MČ Praha 5 má na svém území přes 58 m² na obyvatele ploch parků, lesoparků a lesů, čímž má výrazně lepší dostupnost těchto rekreačních ploch než jiné srovnatelně lidnaté městské části: Praha 4 má 21 m² na obyvatele, Praha 10 má jen 7,3 m² na obyvatele. Značnou částí plochy PLL reprezentuje Přírodní park Prokopské a Dalejské údolí, který slouží k rekreaci obyvatel dalších městských částí (zejména Prahy 13, Řeporyjí a Slivence). Totéž lze říct i o oblasti Vidoule, Motolské kalvárie a Přírodního parku Košíře-Motol, jelikož leží při hranici s městskými částmi Praha 13 a Praha 17. Vzhledem k lidnatosti těchto dalších obsluhovaných částí lze odhadnout, že efektivní plocha PLL je proti údajům z Analýzy poloviční, tedy kolem 30 m² na potenciálního uživatele.

Vzhledem ke své odlehlosti od uvedených rozsáhlých ploch PLL je Smíchov mezi územními celky s méně saturovanou potřebou PLL, přesto ale ani Smíchov nefiguruje mezi 15 pražskými územními celky s nejhorší dostupností.

¹⁰ Kapitoly 4A až 6A, <http://www.iprpraha.cz/obyvatelstvo>

2.2.6 Dětská hřiště (DH)

Dle Analýzy má většina území průměrnou docházkovou vzdálenost k dětským hřištím, nejhůře na tom jsou obyvatelé Smíchova, extrémně dobrou dostupnost mají obyvatelé na území Hlubočep, resp. Barrandova.

2.2.7 Ostatní – pronájmy pozemků, budov a jiných nebytových prostor

MČ Praha 5 poskytuje pro působení řady organizací, v nichž obyvatelé (nejen) MČ Praha 5 provozují volnočasové aktivity. Seznamy těchto pronájmů prostor jsou uvedené v příloze (Příloha 12) ve formě tabulek: Pozemky (podtabulka 1), Domy (podtabulka 2), Ostatní nebytové prostory (podtabulka 3).

Mezi těmito pronájmami jsou dva zvláštní případy. Prvním je objekt bývalé mateřské školy Záhorského 886 v nájmu Kulturního a rodinného centra s.r.o. Tento nájemce poskytuje prostory několika organizacím s volnočasovou činností, jejich seznam uvádí Příloha 12 - podtabulka 4. Druhým zvláštním případem je budova na adrese Zahradníčkova 1118, která byla donedávna sídlem Kulturního centra Prahy 5, p.o. V současnosti MČ Praha 5 pronajímá uvedené prostory jednotlivým provozovatelům volnočasových aktivit (jazykové kurzy, výuka hudby a zpěvu atd.). Jde nicméně o dočasné řešení a po plánované rekonstrukci bude objekt sloužit v sektoru sociální péče.

Příloha 9 Plánovaná bytová výstavba na MČ Praha 5

Probíhající výstavba					
Lokalita	Smíchov	Jinonice, Radlice	Barrandov, Hlubočepy	Košíře, Motol	Celkem v etapách
Počet bytů	74	672	0	185	931
Výstavba po termínu					
rok	Smíchov	Jinonice, Radlice	Barrandov, Hlubočepy	Košíře, Motol	Celkem
–	15	40	172	103	330
2019	182	0	151	350–400	683–733
2020	883	64	0	40	987
2021	565	16	61	217	859
2022	43	35	162	65	305
2030	221	18	288	38	565
2024	77	0	0	0	77
2025	362	212	1 078	20	1 672
2025–2030	23	0	39	0	62
2025–2030	1 721	623–723	6 050	377	8 771–8 871
Počet bytů, celkem	4 166	1 680–1 780	8001	1 395–1 445	15 242–15 392

Zdroj: Prognóza školství MČ Praha 2030 z června 2020

Příloha 10 Přehled pronajatých školských zařízení

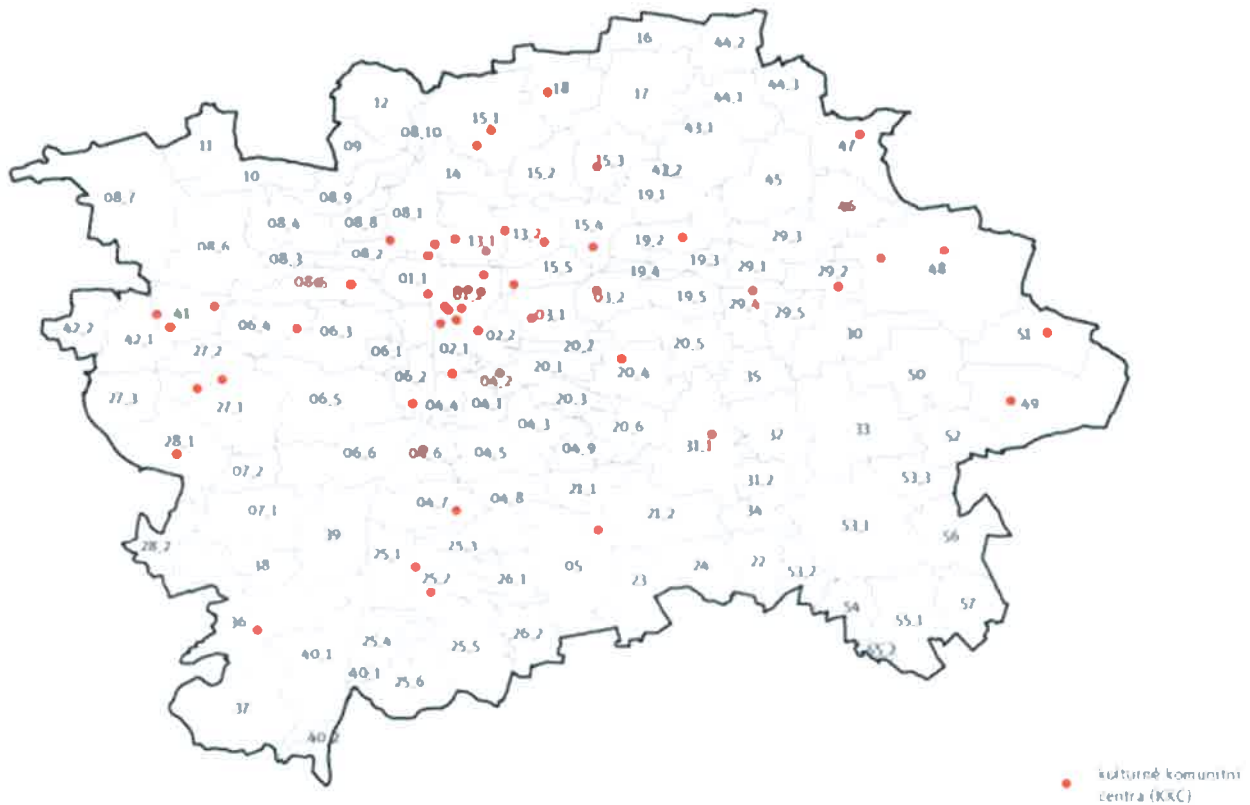
Soukromá školská zařízení		Doba nájmu		Poznámka
		OD	DO	
Mateřské školy				
1.	SMŠ Korálek, spol. s.r.o., U Nesypky 1509/26, Praha 5	1.9.2013	neurčitá	soukromá MŠ
2.	Magic Rainbow, s.r.o., Na Hřebenkách 2765/3a, Praha 5	1.7.2018	30.6.2021	JESLE – pro účely školství MČ Praha 5 nevyhovující malé prostory, sociální odbor
3.	Montessori školy Andílek - MŠ a ZŠ, o.p.s., Pod Radnicí 152/3, Praha 5	1.9.2012	neurčitá	soukromá MŠ
4.	MŠ Anita, Trégllova 780, Praha 5	1.2.2017	neurčitá	soukromá MŠ
5.	MŠ V Úvalu o.p.s., Weberova 33/299, Praha 5	22.7.2003	31.12.2025	pro účely školství MČ Praha 5 nevyhovující malé prostory
Střední školy				
6.	Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha s.r.o., Plzeňská 39/117, Praha 5	20.2.2013	31.8.2023	10 let opce, nevhodné pro účely školství MČ Praha 5 frekventovaná lokalita, chybí tělocvična
7.	Danilo Česal - DANTIK učňovské středisko, Pod Žvahovem 463, Praha 5	15.7.2008	neurčitá	není školský objekt, v areálu školy, po demolici lze použít plochu pro volnočasové aktivity
8.	TCP, Pod Žvahovem 463, Praha 5	23.7.2014	soudní spor	potencionální kapacita

Soukromá školská zařízení		Doba nájmu		Poznámka
		OD	DO	
Vysoké školy				
9.	VŠ finanční a správní, a.s., Vltavská 12/980, Praha 5	1.9.2002	31.12.2024	nevhodné – frekventovaná lokalita, chybí kuchyně, jídelna, tělocvična
10.	VŠ podnikání a práva, a.s., Vltavská 585/14, Praha 5	1.9.2002	31.12.2024	nevhodné – frekventovaná lokalita, chybí kuchyně, jídelna, tělocvična
11.	VŠ mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s., U Santošky 1093/17, Praha 5	1.7.2002	31.12.2024	nevhodné – frekventovaná lokalita, chybí kuchyně, jídelna, tělocvična
Ostatní zařízení				
12.	Vzdělávací institut Praha s.r.o., Švédská 39, Praha 5	1.5.2009	soudní spor	potencionální kapacita
13.	bývalá Mateřská škola, Deylova 233/3, Praha 5	budova MHMP	xxx	nyní Speciální MŠ Sluníčko
14.	bývalá Mateřská škola, Kobrova 3175/10, Praha 5	budova MHMP	xxx	nyní Středisko prevence a léčby drogových závislostí - DROP IN, o.p.s.
15.	bývalá Mateřská škola, Na Cihlářce 2092/10, Praha 5	jiný vlastník	xxx	Wintemitzova vila
16.	Mateřská škola, Na Zlíchově, Praha 5	budova MHMP	xxx	nyní součást ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování
17.	bývalá Mateřská škola, Renoirova 614, Praha 5	budova MHMP	xxx	nyní Azylový dům, Denní stacionář pro seniory
18.	bývalá Mateřská škola, Záhorského 886, Praha 5	budova MHMP	xxx	nyní Kulturní a rodinné centrum Barrandov
19.	Základní škola, Nad Kavalírkou (Nad Turbovou) 100/1, Praha 5	budova MHMP	xxx	nyní Gymnázium Nad Kavalírkou
20.	bývalá Mateřská škola, Zahradníčkova 1118, Praha 5	KC Poštovka	xxx	záměr na vybudování sociálních bytů, sociální odbor
21.	bývalá Základní škola, Holečkova 38a, Praha 5	KC Prádelna	xxx	pro účely školství MČ nevyhovující malé prostory, sociální odbor
22.	bývalá budova patřící k FZŠ V Remízku, V Remízku 926, Praha 5	budova MHMP	xxx	nyní Soukromá ZUŠ Music Art, v.o.s.

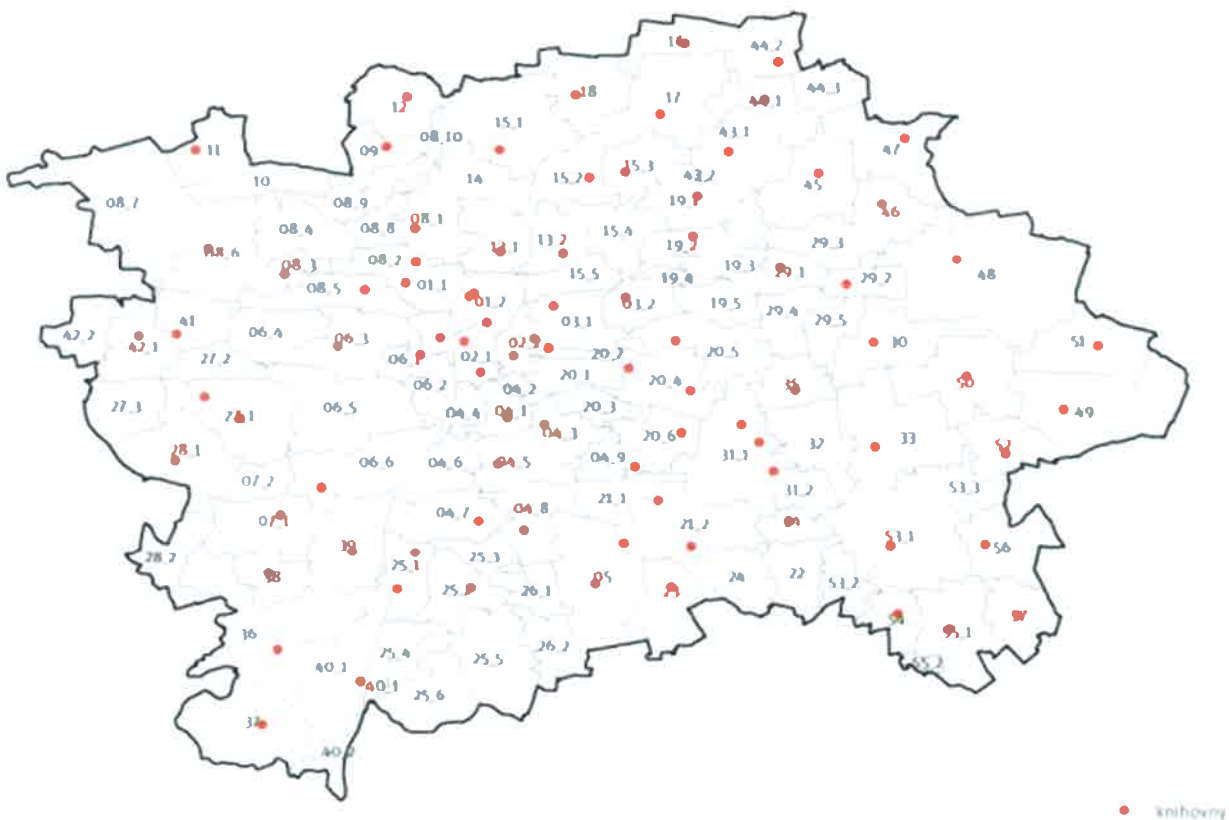
Zdroj: Prognóza školství MČ Praha 2030 z června 2020

Příloha 11 Mapy rozmístění kulturně komunitních center a knihoven v Praze dle Analýzy infrastrukturních potřeb hl. m. Prahy z roku 2019

LOKALIZACE KULTURNĚ KOMUNITNÍCH CENTER PODLE BILANČNÍCH ÚZEMNÍCH CELKŮ (2018)



LOKALIZACE KNIHOVEN PODLE BILANČNÍCH ÚZEMNÍCH CELKŮ (2018)



Zdroj: Analýza infrastrukturních potřeb hl. m. Prahy z roku 2019